



Institución Educativa
Oreste Sindici
“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



MALLA CIENCIAS SOCIALES 2026

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 1 PERIODO: UNO

Meta del grado: Al terminar el grado 1º los estudiantes estarán en capacidad de reconocerse como seres únicos y dignos de respeto, que cuidan su vida e integridad y se relacionan respetuosamente con su comunidad y su ambiente.

Objetivo del periodo: Tomar conciencia sobre la importancia del cuidado de su cuerpo. Así mismo aplica normas en su vida cotidiana

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	<ul style="list-style-type: none">-Preguntar-Dominio conceptual y teórico-Habilidades comunicativas- Pensamiento crítico- Capacidad para resolver problemas- Creatividad- Relaciones interpersonales	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al reconocerse como persona diferente a las demás, con una vida singular, donde el estudiante reconoce situaciones que pueden afectarlo a sí mismo, a sus compañeros o al grupo en especial en su familia, la institución educativa y el barrio. Conoce la organización del Estado: Conoce





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo en equipo- Capacidad en toma de decisiones			<p>las funciones y el alcance de las ramas del poder al mostrar respeto por la diversidad, opinión y cualidades de los demás, participa con propuestas y/o su voto electoral dentro del gobierno escolar para su formación en la ciudadanía especialmente en la elección del representante de grupo, y en la participación en las campañas a la personería escolar y al representante de transición a Tercero.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar los hábitos de higiene y cuidado personal que hay que practicar diariamente (Cuidado personal, respeto por los derechos del otro y cumplimiento de los deberes y las normas)</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al reconocer las normas de comportamiento (derechos y deberes) que debe practicar toda la vida.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y</p>
--	---	--	--	---





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>geográficos) con ayuda de fotos y objetos de infancia (juguetes...) reconstruye su historia personal y la comparte con sus compañeros de curso el proceso que ha vivido en su historia de vida, describiendo el espacio físico, con qué personas interactúa y relata algunas anécdotas propias de su vida con los compañeros.</p> <p>Conoce el modelo de Estado social de derecho y su aplicación en Colombia al afianzar el autocuidado, los derechos, acuerdos y el Manual de convivencia de la institución.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al identificar la importancia de manifestar mis emociones. (Cátedra de paz).</p>
--	--	--	--	---





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 1 PERIODO: DOS

Objetivo del periodo: Reconocerse como integrante de una familia y una comunidad, distintas a otras familias y comunidades, y con las cuales se tienen

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	<ul style="list-style-type: none">-Preguntar-Dominio conceptual y teórico-Habilidades comunicativas- Pensamiento crítico- Capacidad para resolver problemas- Creatividad- Relaciones interpersonales- Trabajo en equipo- Capacidad en toma de decisiones	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación	<p>Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y el alcance de las ramas del poder al comprender que entre los seres humanos se establecen relaciones sociales y normas para regularlas cuando identifican y comparten las emociones de los demás (son empáticos), esto lo expresa en el desarrollo de algunos valores sociales como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la resiliencia.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar algunas características físicas, sociales, culturales y</p>





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>emocionales que hacen parte de la familia. En especial identificando los espacios para el descanso, para los alimentos, para la higiene, para el diálogo y diferenciando los lugares privados y los lugares públicos.</p> <p>Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y el alcance de las ramas del poder al comprender las características de su entorno físico, así como las unidades de tiempo inmediato o mediano, en especial los tiempos para estudiar, para jugar, para descansar, para estar en silencio, para reflexionar y para compartir.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al representar gráficamente varias clases de paisajes y accidentes geográficos, en especial logra identificar la ciudad del campo.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar los diferentes tipos de familia que existen en su comunidad, en</p>
--	--	--	--	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>especial que describa su propia familia.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al describir la importancia del Gobierno escolar y participar en la toma de decisiones. (Cátedra de paz).</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al identificar y describir la importancia de la familia en mi entorno. (Cátedra de paz).</p>
--	--	--	--	---

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 1 PERIODO: TRES

Objetivo del periodo: tomar conciencia de la pertenencia a una nación y a una región específica, en las cuales los habitantes tienen actividades y modos de vida distintos en las diferentes regiones.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA
----------	-------------------------	----------------------





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	<ul style="list-style-type: none"> -Preguntar -Dominio conceptual y teórico -Habilidades comunicativas - Pensamiento crítico - Capacidad para resolver problemas - Creatividad - Relaciones interpersonales - Trabajo en equipo - Capacidad en toma de decisiones 	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación	<p>Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y el alcance de las ramas del poder al entender las distintas formas en que los seres humanos se relacionan con su medio natural y social, se preocupan por sus compañeros, cuidándolos y ayudándolos cuando lo necesitan.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar algunas características físicas, sociales, culturales de un paisaje natural y un paisaje cultural, y las actividades que la comunidad hace en cada uno de ellos. Es importante que se identifique muy bien el barrio, con sus medios de comunicación, y de transporte.</p> <p>Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y el alcance de</p>





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>las ramas del poder al comprender las características de su entorno físico, así como las unidades de tiempo inmediato o mediato, identifica su horario de clase y organiza agendas sencillas de trabajo.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al comparar características de las diferentes regiones naturales de Colombia y las actividades económicas que las personas realizan en cada una de ellas. Es importante que diferencie las estaciones climáticas y las características de cada una.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al valorar la importancia de conocer las regiones naturales de Colombia y las actividades</p>
--	--	--	--	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>económicas que las personas realizan en ellas por medio de un buzón de sugerencias y escalas de evaluación.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al expresar las diferencias entre paisajes naturales y culturales mediante juegos, cantos, dibujos o breves textos comparativos. Para este momento identifica los lugares de acuerdo con las condiciones climáticas y geográficas.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) mediante dinámicas como dramatizaciones, cantos, danzas y juegos, identifica y compara grupos étnicos del Departamento de Antioquia y Colombia. Identifica algunos grupos sociales que se dan en su entorno más cercano.</p>
--	--	--	--	---





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al identificar y describir en mi entorno elementos que me permiten crear lazos de identidad. (Cátedra de paz).
--	--	--	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 2 PERIODO: UNO

Meta del grado: Al terminar el grado 2º, los estudiantes se reconocerán como integrantes de comunidades y redes con las cuales tienen a la vez identidades y diferencias, donde la convivencia en paz es posible gracias a normas universales y consensos locales.

Objetivo del periodo: identificar la comunidad y el municipio en que habita, así como su localización geográfica y sus principales transformaciones históricas.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
	-Preguntar -Dominio conceptual y teórico			Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y el alcance de las ramas del poder al conocer el Manual de convivencia y participar de la





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Habilidades comunicativas - Pensamiento critico - Capacidad para resolver problemas - Creatividad - Relaciones interpersonales - Trabajo en equipo - Capacidad en toma de decisiones 	<p>Pensamiento Social</p>	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación</p>	<p>organización estudiantil (consejos de grupo...), dentro del gobierno escolar, para la formación de la ciudadanía, al cuidar los objetos, animales, plantas y espacios compartidos con los demás.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar algunas características físicas, sociales, culturales al ser capaz de delimitar y representar el sitio donde vive y diferenciar las zonas urbanas y rurales. En este grado el estudiante identifica el barrio en el que vive con todas sus características.</p> <p>Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y el alcance de las ramas del poder al comprender las características de su entorno físico, lo que es un municipio, como territorio transformado por comunidades urbanas y rurales. En este grado es importante ubicar el barrio del colegio y algunos de los barrios aledaños en el mapa del municipio.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al demostrar compromiso en la búsqueda de información sobre la historia del municipio, en la diferenciación de periodos históricos y en la representación de lo</p>
--	---	---------------------------	--	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>aprendido.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar un sentido de localización espacial del lugar donde vive, además de la identificación de las coordenadas y direcciones.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al expresar las diferencias entre paisajes naturales y culturales mediante juegos, cantos, dibujos o breves textos comparativos. Es importante identificar algunos accidentes geográficos básicos en especial que se logren percibir en el territorio.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) mediante aprendizajes previos y nuevos (juegos, cantos, lluvia de ideas, uso de la palabra, escogencia de aspirantes, votación electrónica...) para afianzar el autocuidado, la convivencia, los derechos y la organización estudiantil (consejos estudiantiles) dentro del gobierno escolar, para la formación de ciudadanía.</p>
--	--	--	--	--





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				<p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al promover y practicar los Derechos Humanos y favorecer el respeto hacia los demás. (Cátedra de paz).</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al valorar por escrito la importancia del Gobierno escolar y participar en la toma de decisiones. (Cátedra de paz).</p>
--	--	--	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 2 PERIODO: DOS

Objetivo del periodo: profundizar en el conocimiento de los grupos sociales, la historia y la economía del municipio donde habita.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
	<ul style="list-style-type: none"> -Preguntar -Dominio conceptual y teórico -Habilidades comunicativas - Pensamiento critico 			<p>Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y el alcance de las ramas del poder al entender las distintas formas en que los seres humanos se relacionan con su medio natural y social (ubicación en el espacio inmediato) para identificar el territorio y la organización de los grupos</p>





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para resolver problemas - Creatividad - Relaciones interpersonales - Trabajo en equipo - Capacidad en toma de decisiones 	<p>Pensamiento Social</p>	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación</p>	<p>sociales pequeños (familia) y compararlos con los de los grupos sociales grandes (municipio, resguardo...), y comprenden qué es agresión e identifican sus diferentes formas. En especial identifica los principales límites geográficos, además de las características del municipio reconociendo los procesos de paz y de seguridad social que se desarrollan en este.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al utilizar fuentes históricas (monografías, textos históricos, Internet, líneas de tiempo...), así como entrevistas (adultos mayores, familiares, amigos...) y saberes previos (capacidad de representar, socio-dramas, juegos...) para acceder a la información e identificar períodos y acontecimientos de los siglos XIX, XX Y XXI, tales como la fundación del municipio, reconociendo los principales personajes y los grupos sociales que ayudaron a la fundación.</p> <p>Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y el alcance de las ramas del poder al apoyarse en saberes previos (juegos, cantos, danzas, socio dramas, juegos de rol...) para</p>
--	--	---------------------------	--	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>entender las diversas formas de trabajo como actividades fundamentales para la supervivencia humana. Identifica los principales elementos y sectores económicos del municipio y las principales actividades de industria y comercio.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al entender la importancia de los medios de transporte para la sociedad; los ubica espacialmente; evalúa la renovación actual (ventajas e impactos).</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al demostrar empeño en identificar y diferenciar los oficios y profesiones más representativas de su comunidad, participando activamente en la elección del gobierno escolar.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) con base en saberes y conocimientos previos (representaciones, juegos de rol...), distingue las etnias que hay en su entorno municipal y valora sus características culturales y sociales. Reconoce los</p>
--	--	--	--	---





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				<p>grupos sociales que se presentan en el municipio reconociendo una necesidad de tener un pensamiento inclusivo y diverso.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos humanos. (Cátedra de paz).</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para el respeto de la diversidad y la resolución pacífica de conflictos. (Cátedra de paz).</p>
--	--	--	--	---

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 2 PERIODO: TRES

Objetivo del periodo: identifica las formas del relieve del municipio y las características del clima

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
	-Preguntar			Identifica y usa conceptos sociales básicos





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dominio conceptual y teórico -Habilidades comunicativas - Pensamiento crítico - Capacidad para resolver problemas - Creatividad - Relaciones interpersonales - Trabajo en equipo - Capacidad en toma de decisiones 	<p>Pensamiento Social</p>	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación</p>	<p>(económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar algunas características físicas, sociales y culturales del relieve de nuestro municipio y el departamento de Antioquia, y evitan agredir o maltratar a sus compañeros y familiares.</p> <p>Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y el alcance de las ramas del poder al comprender las características de gobierno de nuestro municipio, sus autoridades y la manera como son elegidos.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al demostrar compromiso en la búsqueda de información sobre la historia del departamento, en la diferenciación de períodos históricos y en la representación de lo aprendido.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al usar saberes previos (incluidos dibujos de</p>
--	--	---------------------------	--	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>territorios) para elaborar mapas (a mano alzada) del departamento de Antioquia y sus zonas limítrofes.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al expresar las diferencias entre los municipios del departamento de Antioquia, paisajes naturales y culturales mediante juegos, cantos, dibujos o breves textos comparativos.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al expresar las diferencias entre los departamentos de Colombia, paisajes naturales y culturales mediante juegos, cantos, dibujos o breves textos comparativos.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar los aspectos que promueven la tolerancia y el respeto en nuestra comunidad. (Cátedra de paz).</p>
--	--	--	--	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



--	--	--	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 3 PERIODO: UNO

Meta del grado: Al finalizar el grado tercero, los alumnos estarán en capacidad de:

Identificar y describir características geográficas y sociales del departamento de Antioquia y de nuestro país Colombia; reconociendo y valorando su diversidad étnica y cultural. Los estudiantes se reconocerán como habitantes de regiones socio geográfico donde comparten identidades y respetan diferencias, las cuales a su vez son parte de la diversidad biocultural del planeta.

Objetivo del periodo: proyectar un sentido de identidad, compromiso y sentido de pertenencia por mi colegio y el departamento de Antioquia. Conocer la región donde habita: sus principales características geográficas y su administración (gobierno departamental).

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
	<ol style="list-style-type: none">1. Preguntar2. Dominio conceptual y teórico3. Habilidades comunicativas			Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al afianzar el autocuidado, la convivencia, los derechos y la organización estudiantil (consejos de grupo...) dentro del gobierno escolar.





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma de decisiones 	<p>Pensamiento Social</p>	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación</p>	<p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al reconocer los principales paisajes y accidentes geográficos del Departamento y algunas de sus características.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al dar importancia a la localización en el tiempo y el espacio y al conocimiento de representaciones y aparatos de medición y localización.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al conocer los derechos y deberes que tienen los niños en la institución y la familia.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al reconocer valores humanos que me permiten construir relaciones humanas sólidas. (Cátedra de paz).</p>
--	---	---------------------------	--	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



--	--	--	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 3 PERIODO: DOS

Objetivo del periodo: profundizar en el conocimiento de la región donde habita: las subregiones, la historia regional, la diversidad étnica, las relaciones con otros departamentos del país.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al distinguir en grupo las subregiones de Antioquia con base en los sistemas físicos y socioculturales. Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al valorar el estudio de los derechos humanos de los pueblos nativos a partir de la historia indígena, en particular su resistencia y supervivencia. Identifica y usa conceptos sociales básicos





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



	<p>6. Creatividad</p> <p>7. Relaciones interpersonales</p> <p>8. Trabajo en equipo</p> <p>9. Capacidad en toma de decisiones</p>			<p>(económicos, políticos, culturales y geográficos) al valorar en grupo la diversidad étnica regional (descendientes, refugiados y migrantes) para adquirir respeto por los derechos del ser humano.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar los municipios del departamento, sus principales características ecológicas y económicas.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al asumir las normas y los acuerdos de los diferentes grupos a los que pertenezco como forma de construir la paz. (Cátedra de paz).</p>
--	--	--	--	---

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 3 PERIODO: TRES

Objetivo del periodo: identificar el país que habita como una parte de la biosfera con gran diversidad ecológica, cultural y humana, cuya fragilidad obliga a reconocer los derechos y a gestionar los riesgos para evitar los desastres y garantizar la supervivencia.





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	1. Preguntar	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación	<p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) para entender la vida como algo frágil que hay que proteger y los recursos como algo que hay que usar racionalmente para prevenir, atender y gestionar los desastres.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) para comparar características de las diferentes regiones naturales y culturales de Colombia.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) para entender la actual diversidad étnica en Colombia (pueblos descendientes, refugiados y migrantes).</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos</p>
	2. Dominio conceptual y teórico			
	3. Habilidades comunicativas			
	4. Pensamiento crítico			
	5. Capacidad para resolver problemas			
	6. Creatividad			
	7. Relaciones interpersonales			
	8. Trabajo en equipo			
	9. Capacidad en toma de decisiones			





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>(económicos, políticos, culturales y geográficos) para describir por escrito la diversidad geográfica y cultural de Colombia.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al reconocer aspectos importantes de la aceptación, la exclusión y la discriminación como maneras de defender la paz en la vida diaria. (Catedra de paz).</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar en grupo las formas de prevenir la exclusión y la discriminación para defender la paz en la vida cotidiana. (Catedra de paz).</p>
--	--	--	--	---

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 4 PERIODO: UNO

Meta del grado: Al terminar el grado 4º, los estudiantes estarán en capacidad de emplear diferentes medios de información para ampliar sus conocimientos y dar respuesta a sus preguntas, reconociendo la manera como se constituyeron los grupos sociales en la época prehispánica e hispánica y como permitió el establecimiento de los cargos públicos en la actualidad, así como sus formas de vida y costumbres, igualmente de proponer y argumentar sus puntos de vista. Ubicarse en el tiempo y espacio empleando diferentes elementos de representación, respetando las diferencias del otro a partir del reconocimiento de las diferentes culturas y grupos étnicos,





Institución Educativa
Oreste Sindici
“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



identificar las formas de relieve, biodiversidad y sus características climáticas generando conciencia ambiental.

Objetivo del periodo: identificar y explicar la importancia y las funciones del gobierno escolar para un desarrollo democrático dentro de mi institución.
Reconocer los Derechos Humanos, como fundamento para una sana convivencia
Ubicarse en su planeta, continente y país, y aplicar las ciencias sociales al conocimiento de la diversidad biocultural, del poblamiento de América.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA
----------	-------------------------	----------------------





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.	1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	<p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos en la elección del Gobierno escolar, Personero y Consejo estudiantiles de la institución.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes dentro de la Institución Educativa.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al conocer El Universo, las galaxias, La Vía Láctea, el Sistema Solar y la ubicación de la Tierra en el Universo y orientarse en el espacio por medio de coordenadas geográficas.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al ubicar el entorno físico geográfico de Colombia con relación a sus regiones naturales a través de mapas</p>





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

	<p>8. Trabajo en equipo</p> <p>9. Capacidad en toma de decisiones</p>			<p>y planos de representación.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al diferenciar las características físicas y los movimientos del planeta Tierra.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar las particularidades de la ubicación geográfica de Colombia.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al describir el proceso de democracia, sus principios y fundamentos políticos y participativos de la comunidad en general.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al identificar las etapas de concertación para la negociación pacífica del conflicto. (Cátedra de paz).</p>
--	---	--	--	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al elaborar carteles, afiches, caricaturas, infografías para expresar pautas de comportamiento para negociar y concertar en situaciones conflictivas. (Cátedra de paz).</p>
--	--	--	--	--





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 4 PERIODO: DOS

Objetivo del periodo: comparar las características del sistema político administrativo de Colombia en las diferentes épocas. Ubicar los accidentes geográficos y los grupos humanos existentes en las diferentes regiones colombianas

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	<p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al reconocer que algunos acontecimientos de los siglos XV al XIX contribuyeron al proceso de independencia de Colombia (descubrimiento, conquista y colonización).</p> <p>Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control al valorar la importancia de la división de poderes dentro de los diferentes Estados democráticos.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar</p>





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



	<p>7. Relaciones interpersonales</p> <p>8. Trabajo en equipo</p> <p>9. Capacidad en toma de decisiones</p>			<p>activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al elaborar carteles, afiches, infografías o caricaturas en los que se muestra conceptos como democracia directa e indirecta, mecanismo de participación (el voto), deberes y derechos ciudadanos.</p> <p>Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales al asumir con responsabilidad el trabajo en equipo. (Cátedra de paz).</p>
--	--	--	--	---

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 4 PERIODO: TRES

Objetivo del periodo: comprender y aplicar el concepto de posición geográfica, reconociendo las principales ventajas de la posición de Colombia.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
	<p>1. Preguntar</p> <p>2. Dominio conceptual y</p>			<p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al interesarse por conocer las características del</p>





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



<p>Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.</p>	<p>teórico</p>	<p>Pensamiento Social</p>	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.</p>	<p>relieve, el clima y la hidrografía de Colombia.</p>
	<p>3. Habilidades comunicativas</p> <p>4. Pensamiento crítico</p> <p>5. Capacidad para resolver problemas</p> <p>6. Creatividad</p> <p>7. Relaciones interpersonales</p> <p>8. Trabajo en equipo</p> <p>9. Capacidad en toma de decisiones</p>			
		<p>Pensamiento reflexivo y sistémico</p>	<p>Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.</p> <p>Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.</p>	





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

		Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	<p>dimensiones presentes en una situación problemática al reconocer la necesidad de cuidar el medio ambiente.</p> <p>Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales al valorar la diferencia cultural como un aspecto positivo que ayuda a enriquecer las relaciones personales y grupales e identifica el legado étnico de culturas diferentes a la propia.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos valoro en la multiculturalidad los aportes que hacen los diferentes grupos étnicos en el desarrollo de la humanidad y de mi región. (Cátedra de paz).</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia</p>
--	--	---	--	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				y para garantizar el respeto de sus derechos asumo con respeto el derecho a la diferencia. (Cátedra de paz).
--	--	--	--	---

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 5 PERIODO: UNO

Meta del grado: Al finalizar el grado quinto los estudiantes estarán en capacidad de reflexionar comprensivamente acerca de su acontecer individual, inmerso en su entorno social resultado de un proceso histórico, a lo largo de lo cual los grupos humanos han construido formas de relacionarse, amarse, defenderse, expresarse, producir, interpretar la realidad y ubicarse geográficamente.

Objetivo del periodo: reconocer la importancia de las normas institucionales, teniendo en cuenta la relación deberes derechos y asumir responsabilidades de convivencia en su entorno escolar y familiar.

Identificar las formas del relieve colombiano y su incidencia en el clima.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
	1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico			Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos en la





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma de decisiones 	<p>Pensamiento Social</p>	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.</p>	<p>construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al identificar las diferentes normas dadas en el manual de convivencia.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al comprender que la ubicación geográfica del país determina las características climáticas de su territorio.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al comparar diferentes ámbitos de los conflictos humanos. (Cátedra de paz)</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al</p>
--	---	---------------------------	---	--





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				elaborar ordenadores gráficos para explicar los factores desencadenantes del conflicto. (Cátedra de paz)
--	--	--	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 5 PERIODO: DOS

Objetivo del periodo: reconocer los diferentes sectores de la economía en Colombia.

Identificar y describir tradiciones culturales propias de nuestras regiones, su legado histórico base para nuestra formación en el trabajo y valores ciudadanos que deben aportar para dar solución a conflictos y situaciones problema que se dan en la sociedad colombiana.

Clasificar y describir diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) de la economía colombiana e investigar su impacto productivo en las comunidades.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
	1. Preguntar 2. Dominio conceptual y			Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) para explicar los diferentes sectores económicos en Colombia.





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.</p>	<p>teórico</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma de decisiones 	<p>Pensamiento Social</p>	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.</p> <p>Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.</p>	<p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) para formular preguntas y hacer sondeos acerca de la situación económica de su entorno cercano.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) para diferenciar los distintos sectores económicos y su relevancia en el crecimiento del país.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) para explicar mediante ordenadores gráficos las dinámicas de la importación y exportación de productos en el país.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) para identificar en grupo las regiones más pobres de Colombia en la actualidad y sus causas.</p> <p>Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales al reflexionar en grupo sobre los procesos de colonización y valorar la importancia de la independencia de las diferentes naciones americanas.</p>
--	--	---------------------------	--	---





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al identificar en la Constitución Política de Colombia algunos mecanismos de participación de los estudiantes. (Cátedra de paz).
--	--	--	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA PRIMARIA GRADO: 5 PERIODO: TRES

Objetivo del periodo: profundizar en la historia del país donde habita, en sus distintas fases desde el surgimiento del Estado nación hasta los modernos procesos de paz.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Reconozco que tanto los individuos como las	1. Preguntar 2. Dominio conceptual y			Identifica y usa conceptos sociales básicos económicos, políticos, culturales y geográficos) para diferenciar la organización del Estado colombiano actual con la de





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.</p>	<p>teórico</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma de decisiones 	<p>Pensamiento Social</p>	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.</p>	<p>épocas anteriores.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos económicos, políticos, culturales y geográficos) para explicar el impacto de algunos hechos históricos en la formación de la nación colombiana.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos económicos, políticos, culturales y geográficos) para explicar las diferencias fundamentales entre los principales partidos políticos del país.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos económicos, políticos, culturales y geográficos) para relacionar por escrito los acontecimientos de siglo XX con la realidad actual del país.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al identificar en la exclusión social y la</p>
--	--	---------------------------	---	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				<p>discriminación elementos generadores de desigualdad y violencia. (Cátedra de paz).</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al reconocer factores históricos que han generado discriminación y exclusión social en Colombia. (Cátedra de paz).</p>
--	--	--	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA GRADO: 6 PERIODO: UNO

Meta del grado: Al terminar el grado 6º, los estudiantes estarán en capacidad de reconocer la importancia derivada del conocimiento de las normas dentro de la dinámica de la sociedad, al igual que la necesidad de la implementación de alternativas de resolución pacífica de los conflictos como garante en el restablecimiento de los vínculos sociales propios de la política imperante que entraña un compromiso crucial para las generaciones venideras en la construcción de una nueva patria y de ahí que cobre importancia el aprendizaje sobre las primeras civilizaciones y la forma en que se estructuraron, ya que ello indicará un referente histórico en la construcción de un nuevo país cuyo fundamento sea la convivencia pacífica entre sus ciudadanos.

Objetivo del periodo: comprender el valor de los conceptos de norma y ley, como ejes básicos para el desarrollo armónico de toda la sociedad.
Reconocer las características de la Tierra que la hacen un planeta vivo.
Reconocer la importancia de cuidar el medio ambiente.





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

ESTÁNDAR GENERAL	ESTÁNDAR DE REFERENCIA	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA
Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales – de diferentes épocas y regiones – para el desarrollo de la humanidad	1. Preguntar	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control.
	2. Dominio conceptual y teórico			Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos en la elección del gobierno escolar.
	3. Habilidades comunicativas			Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al comprender la relación que existe entre las coordenadas geográficas y los husos horarios.
	4. Pensamiento crítico			Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales al valorar la riqueza cultural y las tradiciones de las diferentes y antiguas civilizaciones.
	5. Capacidad para resolver problemas			Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.
	6. Creatividad			Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.
	7. Relaciones interpersonales			
	8. Trabajo en equipo			
	9. Capacidad en toma de decisiones			





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

		Interpretación y análisis de perspectivas	<p>Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.</p> <p>Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.</p>	<p>Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales al recoger información sobre las características físicas de su entorno y cómo estas influyen en los fenómenos naturales y sociales.</p> <p>Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática al reconocer el papel del estudio de la geografía en su vida y en la de su comunidad.</p> <p>Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución al valorar los diferentes elementos que me dan identidad particular y social. (Cátedra de paz).</p>
--	--	---	---	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: GRADO: 6 PERIODO: DOS

Objetivo del periodo: identificar y valorar la presencia de diversos legados culturales, de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la Humanidad.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA
Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.	1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al reconocer las principales características geográficas del continente americano. Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al reconocer los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de las civilizaciones prehispánicas. Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al reconocer algunos elementos





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

	<p>7. Relaciones interpersonales</p> <p>8. Trabajo en equipo</p> <p>9. Capacidad en toma de decisiones</p>			<p>del proceso de descubrimiento y conquista española en América.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al valorar los factores económicos, sociales, políticos y geográficos que generaron los movimientos antiguos de población de América.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de los derechos de los grupos afrodescendientes en la actualidad.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al reconocer las características de la geografía de América y de las culturas prehispánicas.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al comparar el origen sobre los conceptos básicos que estructuran las normas y su influencia entre las sociedades actuales.</p>
--	--	--	--	---





Institución Educativa
Oreste Sindici
“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al identificar acuerdos y normas para la protección de los derechos humanos en Colombia. (Cátedra de paz)
--	--	--	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: GRADO: 6 PERIODO: TRES

Objetivo del periodo: describir características de la organización social, política y económica en algunas culturas y épocas.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA
----------	-------------------------	----------------------





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

		COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA
Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.	1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma de decisiones	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación. Interpretación y análisis de perspectivas Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al reconocer elementos del proceso de colonización en América y Colombia. Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales al identificar factores que influyeron en la independencia de los pueblos americanos. Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales al Comprender el legado de los diferentes grupos a nivel cultural, científico, tecnológico, religioso, y artístico en Colombia. Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales al interpretar los fenómenos sociales en relación con la discriminación de etnia y género.





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución al valorar los diferentes elementos que me dan identidad particular y social. (Cátedra de paz).
--	--	--	--	---

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA GRADO: 7 PERIODO: UNO

Meta del grado: Al finalizar el año los estudiantes del grado séptimo estarán en capacidad de promover la defensa de la condición humana, el reconocimiento y valoración de las múltiples expresiones de la historia y la cultura como factores de identidad y sentido de la existencia, igualmente se ocuparán de fortalecer los espacios ambientales en las organizaciones sociales a las que pertenecen y la construcción de los compromisos con la democracia y la paz

Objetivo del periodo: reconocer la importancia del gobierno.

Identificar y describir los continentes de Asia, África, América, Oceanía y Europa.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Reconozco y valoro la presencia de	-Preguntar -Dominio conceptual y teórico -Habilidades comunicativas			Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al reconocer los organismos que hacen parte del gobierno escolar y sus





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento crítico - Capacidad para resolver problemas - Creatividad - Relaciones interpersonales - Trabajo en equipo - Capacidad en toma de decisiones 	<p>Pensamiento Social</p>	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.</p>	<p>funciones.</p> <p>Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y el alcance de las ramas del poder al comprender las características de gobierno de nuestro municipio, sus autoridades y la manera como son elegidos.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) mediante aprendizajes previos y nuevos (juegos, cantos, lluvia de ideas, uso de la palabra, escogencia de aspirantes, votación electrónica...) para afianzar el autocuidado, la convivencia, los derechos y la organización estudiantil (consejos estudiantiles...) dentro del gobierno escolar, para la formación de ciudadanía.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al demostrar empeño en identificar y diferenciar los oficios y profesiones más representativas de su</p>
		<p>Interpretación y análisis de perspectivas</p>	<p>Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.</p>	





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>comunidad.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al elaborar ordenadores gráficos para explicar las características de la organización, social, política o económica en algunas, culturas y épocas (el feudalismo en el Medioevo.)</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al elaborar ordenadores gráficos para explicar la caída del Imperio Romano, el origen de Europa y su relación con los pueblos bárbaros.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar algunas Problemáticas de los mares y los océanos (ubicación, importancia y características) y su importancia para la vida en La Tierra.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y</p>
--	--	--	--	---





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>geográficos) al expresar las diferencias entre los continentes, los paisajes naturales y culturales mediante mapas, juegos y textos comparativos.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar algunas Problemáticas medioambientales (contaminación, calentamiento global, manejo de las basuras, etc.).</p> <p>Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales al reconocer la historia de la construcción de la nación colombiana y elabora mapas conceptuales empleando ordenadores gráficos.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) elaboro carteras, folletos o volantes con los conceptos de libertad individual y libertad pública. (Cátedra de paz).</p>
--	--	--	--	---





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



--	--	--	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA GRADO: 7 PERIODO: DOS

Objetivo del periodo: reconocer y valorar la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones, teniendo como eje central la edad media, para el desarrollo de la humanidad.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.	<ul style="list-style-type: none">-Preguntar-Dominio conceptual y teórico-Habilidades comunicativas- Pensamiento crítico- Capacidad para resolver problemas- Creatividad- Relaciones interpersonales- Trabajo en equipo- Capacidad en toma de decisiones	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	<p>Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) al elaborar conectores gráficos sobre diferentes conflictos en la construcción de la nación colombiana en el siglo XIX.</p> <p>Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) al conocer los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para defender activamente la democracia y garantizar el respeto del medio ambiente.</p>





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) al elaborar ordenadores gráficos para explicar el Islamismo, el Cristianismo en la Edad Media y sus aportes al Mundo occidental.</p> <p>Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) al elaborar ordenadores gráficos para explicar la Edad Media, la Inquisición y las Cruzadas.</p> <p>Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos), al distinguir conceptos básicos de la geografía de la población, mediante el uso de ordenadores gráficos.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar los aspectos de la concertación, la toma de decisiones y la comunicación en la construcción de la paz. (Cátedra de paz).</p>
--	--	--	--	--





Institución Educativa
Oreste Sindici
“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



--	--	--	--	--

AREA: SOCIALES NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA GRADO: 7 PERIODO: TRES

Objetivo del periodo: Valorar la presencia de legados culturales y el desarrollo de la humanidad en la Europa y en el mundo

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
	-Preguntar -Dominio conceptual y teórico			Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Habilidades comunicativas - Pensamiento critico - Capacidad para resolver problemas - Creatividad - Relaciones interpersonales - Trabajo en equipo - Capacidad en toma de decisiones 	<p>Pensamiento Social</p>	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación</p>	<p>geográficos) al reconocer diversas etapas de conflicto y paz en Colombia durante el siglo XX.</p> <p>Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) al elaborar mediante ordenadores gráficos para explicar el desarrollo de Europa.</p> <p>Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos), para explicar los Movimientos de Independencia Latinoamericana, de Norteamérica y Centroamérica, a partir de la influencia de la revolución industrial y la revolución francesa.</p> <p>Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) al elaborar mediante ordenadores gráficos para explicar los Mitos como expresión de modelos de interpretación.</p> <p>Identifica y usa conceptos de las ciencias</p>
---	---	---------------------------	--	---





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

		Interpretación y análisis de perspectivas	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	<p>sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) al reconocer algunos derechos fundamentales contemplados en nuestra Constitución.</p> <p>Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) al elaborar mediante ordenadores gráficos para explicar los sistemas políticos, económicos e ideologías de los siglos XVI y XVII (Absolutismo, Mercantilismo, Liberalismo y Socialismo).</p> <p>Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) al elaborar mediante ordenadores gráficos para explicar las características principales de la Conquista, Colonia y Esclavitud en América.</p> <p>Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos al redactar escritos sencillos sobre la condición de los esclavos y la población indígena americana.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos</p>
--	--	---	--	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				(económicos, políticos, culturales y geográficos) Ubico en el mapa de Colombia diferentes grupos culturales y étnicos con sus legados, tradiciones culturales y aportes a la construcción del Estado-nación. (Cátedra de paz).
--	--	--	--	---

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA GRADO: 8° PERIODO: UNO

Meta del grado: Al finalizar el grado octavo los estudiantes estarán en capacidad de comparar, debatir y valorar los procesos sociales, políticos, económicos y culturales que permitieron la aparición de la Edad Moderna. Además, asumir los medios legales constituidos para lograr la participación en la vida política y económica.

Objetivo del periodo: definir y asumir los medios legales constituidos para lograr la participación en la vida política de su entorno.

Comprender el concepto de revolución en el marco actual de las sociedades y de su organización.

Analizar algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
	-Preguntar			Identifica y usa conceptos sociales básicos





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				<p>activamente en la democracia y fomentar el respeto por la diferencia. (Cátedra de paz).</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) con el concepto de conflicto en la resolución del problema de la paz. (Cátedra de paz).</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) elaboro carteras, folletos o volantes con las cualidades que favorecen la resolución de conflictos. (Cátedra de paz).</p>
--	--	--	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA GRADO: 8° PERIODO: DOS

Objetivo del periodo: reconocer múltiples eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p> europeo en el siglo XIX y el surgimiento de los nacionalismos.</p> <p>Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) al elaborar ordenadores gráficos para explicar el Colonialismo y sus aspectos principales.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y fomentar el respeto por la diferencia. (Cátedra de paz).</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) para la ciudadanía dentro del Estado Social de Derecho y la construcción de la paz. (Cátedra de paz).</p> <p>Reconoce y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al elaborar ordenadores gráficos con los conceptos de relaciones interpersonales e inteligencia emocional en</p>
--	--	--	--	---





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				la construcción de la paz justa y duradera. (Cátedra de paz).
--	--	--	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BASICA SECUNDARIA GRADO: 8 PERIODO: TRES

Objetivo del periodo: Reconozco en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Reconozco y valoro la presencia de	-Preguntar -Dominio conceptual y teórico -Habilidades comunicativas - Pensamiento crítico			Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) para explicar etapas de conflicto y paz en Colombia durante el siglo XX y explicar las ideologías políticas





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) para explicar los conceptos de desplazamiento y migración de las poblaciones en Colombia.</p> <p>Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) para explicar en grupos el sistema político internacional.</p> <p>Identifica y usa conceptos de las ciencias sociales (económicos, políticos, culturales y geográficos) para explicar mediante ordenadores gráficos los derechos colectivos y del ambiente contemplados en nuestra Constitución.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y fomentar el respeto por la diferencia. (Cátedra de paz).</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) para el reconocimiento de la</p>
--	--	--	--	---





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>población afro e indígena en Colombia. (Cátedra de paz).</p> <p>Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución a partir de los conceptos de igualdad, discriminación y diferencia en la construcción de la paz. (Cátedra de paz).</p>
--	--	--	--	---

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA GRADO: 9 PERIODO: UNO

Meta del grado: Al terminar el grado noveno el estudiante estará en la capacidad de:

Resaltar la diversidad del ser humano como riqueza que ha dado lugar a diferentes sociedades y culturas. Con esto se busca respetar las múltiples expresiones humanas, para alcanzar la convivencia armónica.

Objetivo del período: analizar el concepto de democracia y los derechos, deberes contemplados en la Constitución Política

Identificar algunos de los hechos que tuvieron lugar en el mundo en la primera mitad del siglo XX.





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
<p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzo por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</p> <p>Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma 	<p>Pensamiento Social</p>	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación en relación con la Democracia, tipos de democracia, mecanismos de participación y Gobierno escolar.</p>	<p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.</p> <p>Identifica y argumenta sobre el concepto de democracia y los mecanismos de participación ciudadana contemplados en la Constitución de 1991.</p> <p>Valora y participa en el proceso de formación del Gobierno escolar de la institución.</p> <p>Analiza dimensiones</p>





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

	de decisiones		<p>Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.</p> <p>Comprende perspectivas de actores y grupos sociales.</p>	<p>históricas de eventos y problemáticas con respecto a las Guerras mundiales y la Guerra fría.</p> <p>Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales: Guerra de los Mil días, la Masacre de las bananeras e independencia de Panamá.</p> <p>Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales en el contexto de discriminación, racismo, fascismo y nazismo.</p> <p>Asume un punto de vista crítico respecto a las tendencias políticas extremas como la discriminación, el racismo, fascismo y nazismo.</p> <p>Establece las relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación</p>
--	---------------	--	--	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

		Pensamiento reflexivo y sistémico.	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	<p>problemática: la Revolución rusa y la Gran depresión.</p> <p>Valora la importancia de Colombia a nivel internacional.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia al explicar la importancia del diálogo y la concertación frente al conflicto en la construcción de la paz justa y duradera. (Cátedra de paz).</p>
--	--	------------------------------------	--	---

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA GRADO: 9 PERIODO: DOS

Objetivo del periodo: analizar la situación de Colombia en Latinoamérica.
identificar los procesos revolucionarios en el continente americano.
identificar los mecanismos institucionales que protegen los Derechos Humanos.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA
----------	-------------------------	----------------------





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuente de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en América Latina	1. Preguntar	Pensamiento Social	Analizar los hechos sucedidos en Colombia a mitad del siglo XX.	Analiza dimensiones históricas de eventos y problemáticas en el marco de las revoluciones en América Latina.
	2. Dominio conceptual y teórico			
	3. Habilidades comunicativas			
	4. Pensamiento crítico		Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales en la promoción y defensa de los Derechos humanos.	
	5. Capacidad para resolver problemas			
	6. Creatividad			
	7. Relaciones interpersonales		Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución en la defensa de los Derechos humanos.	
	8. Trabajo en equipo			
	9. Capacidad en toma de decisiones			
	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	Reconoce y argumenta las relaciones problemáticas que hay entre Colombia y Latinoamérica en varias de	
	Pensamiento			Comprende perspectivas de distintos actores y





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



		reflexivo y sistémico.	grupos sociales. Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones en las relaciones entre Colombia y América Latina.	sus dimensiones presentes. Reconoce, identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al elaborar mapas conceptuales, cuadros comparativos y esquemas que explican los aportes que hacen los grupos culturales a la construcción de la paz. (Cátedra de paz).
--	--	------------------------	--	---

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA GRADO: 9 PERIODO: TRES

Objetivo del periodo: resaltar como las sociedades a través del tiempo y en espacios determinados, han creado diferentes instituciones que atienden las necesidades económicas, sociales, culturales tecnológicas, y espirituales.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
	1. Preguntar			Reconoce que las





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuente de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en América Latina.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma de decisiones 	<p>Interpretación y análisis de perspectivas</p> <p>Pensamiento reflexivo y sistémico</p>	<p>Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.</p> <p>Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre éstas en la defensa del medio ambiente.</p> <p>Evalúa usos sociales de las Ciencias sociales</p>	<p>cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas de los procesos dictatoriales en América latina.</p> <p>Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales sobre las formas estatales y comunitarias de control y regulación a la problemática ambiental en Colombia.</p> <p>Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales al elaborar explicaciones por escrito de modo coherente y argumentado sobre distintas situaciones comunitarias y nacionales en el problema de la construcción de la paz. (Cátedra de paz).</p>
---	--	---	---	---





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



--	--	--	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: MEDIA SECUNDARIA GRADO: 10 PERIODO: UNO

META DEL GRADO: Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales y asumo una actitud crítica frente al entorno que me rodea.

Objetivo del periodo: identificar y analizar el concepto de democracia y lo relaciono en el contexto actual.
Reconocer los actos de violencia que se han generado a nivel nacional y mundial, sus causas y consecuencias.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Identifico algunas características	1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico		Comprende modelos	Identifica y argumenta sobre el concepto de democracia y los mecanismos de participación ciudadana contemplados en la





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				países africanos y asiáticos Relaciona las causas de la violencia de mitad del siglo XX con las de la actualidad y reconoce los conflictos del tercer mundo como procesos inmersos en un sistema global.
--	--	--	--	---

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: MEDIA SECUNDARIA GRADO: 10 PERIODO: DOS

Objetivo del periodo: reconocer las diferentes dictaduras que se han desarrollado en América Latina.
Destacar el compromiso frente a la protección y conservación de los recursos que ofrece el planeta.
Analizar porque Colombia es un Estado Social de Derecho.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Identifico y tomo	1. Preguntar 2. Dominio conceptual y			Analiza dimensiones históricas de eventos y problemáticas en la descripción de los conflictos bélicos de las sociedades





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de diferentes modelos económicos en el siglo XX</p>	<p>3. Habilidades comunicativas</p>	<p>Pensamiento Social</p>	<p>Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.</p>	<p>contemporáneas del Medio oriente</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) para valorar la importancia del estudio de la población y su demografía.</p>
	<p>4. Pensamiento crítico</p>		<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.</p>	
	<p>5. Capacidad para resolver problemas</p>	<p>Pensamiento reflexivo y sistémico</p>	<p>Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.</p>	<p>Relaciona problemáticas o prácticas sociales con características del espacio geográfico y propone alternativas de conservación a la problemática ambiental mundial contemporánea</p> <p>Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales al reconocer el valor del bienestar de las personas y el desarrollo sustentable y sostenible de los pueblos</p>
	<p>6. Creatividad</p>		<p>Evalúa usos sociales de las</p>	
	<p>7. Relaciones interpersonales</p>			
	<p>8. Trabajo en equipo</p>			
	<p>9. Capacidad en toma de decisiones</p>			





Institución Educativa
Oreste Sindici
“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



			ciencias sociales	
--	--	--	-------------------	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: MEDIA SECUNDARIA GRADO: 10 PERIODO: TRES

Objetivo del periodo:

Comprender que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y al interior de ellos.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de	<ol style="list-style-type: none">1. Preguntar2. Dominio conceptual y teórico3. Habilidades comunicativas		Argumentar críticamente sobre los modelos democráticos	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) sobre el Estado Social de Derecho en Colombia.





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



		Pensamiento reflexivo y sistémico	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática cuando realizo investigaciones como lo hacen los científicos sociales: diseño proyectos, desarrollo investigaciones y presento resultados.
--	--	-----------------------------------	--	---

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: MEDIA SECUNDARIA GRADO: 11 PERIODO: UNO

META DEL GRADO: Identificar y argumentar sobre algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX y proponer alternativas de solución para mitigar los impactos negativos de esta transformación en diferentes ámbitos: económico, social, político y cultural.

Objetivo del periodo: respetar diferentes posturas frente a los fenómenos sociales y asumo una actitud crítica frente al entorno que me rodea.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.</p>	<p>1. Preguntar</p> <p>2. Dominio conceptual y teórico</p> <p>3. Habilidades comunicativas</p> <p>4. Pensamiento crítico</p> <p>5. Capacidad para resolver problemas</p> <p>6. Creatividad</p> <p>7. Relaciones interpersonales</p>	<p>Pensamiento Social</p>	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación</p>	<p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) para discutir las concepciones que tienen los diferentes organismos e instituciones en la defensa de los Derechos Humanos.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos a partir del conocimiento de nuestra Constitución.</p> <p>Relaciona problemáticas o prácticas sociales con características del espacio geográfico en relación con la situación de los grupos étnicos en Colombia.</p>
	<p>8. Trabajo en equipo</p> <p>9. Capacidad en toma de decisiones</p>			





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

		Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	
--	--	---	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: MEDIA SECUNDARIA GRADO: 11 PERIODO: DOS

Objetivo del período: analizar algunos problemas y tensiones en la Geopolítica actual de las Naciones, tensiones emergidas en una temporalidad histórica geográfica que agrupa realidades diversas para grupos sociales y territorialmente diferentes, asumiendo posturas críticas y propositivas al respecto.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se	1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico			Analiza dimensiones históricas de eventos y problemáticas en la necesidad de limitar las acciones asociadas a la guerra (Guerras mundiales y Guerra fría). Conoce y valora los instrumentos de aplicación del DIH.





Institución Educativa
Oreste Sindici
“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



--	--	--	--	--

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: MEDIA SECUNDARIA GRADO: 11 PERIODO: TRES

Objetivo del periodo: analizar como los saberes y las creaciones de los diversos grupos humanos, han posibilitado una mejor calidad de vida de las personas.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generan a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX</p>	1. Preguntar	<p>Interpretación y análisis de perspectivas</p>	<p>Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.</p>	<p>Propone acciones en pro de acuerdos entre los distintos actores que participan en el conflicto armado colombiano.</p>
	2. Dominio conceptual y teórico			
	3. Habilidades comunicativas			
	4. Pensamiento crítico	<p>Interpretación y análisis de perspectivas</p>	<p>Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales</p>	<p>Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales al procurar desarrollar en los jóvenes una actitud de tolerancia y reconocimiento hacia la diversidad cultural.</p>
	5. Capacidad para resolver problemas			
	6. Creatividad			
	7. Relaciones interpersonales	<p>Pensamiento reflexivo y sistémico</p>	<p>Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre éstas.</p>	<p>Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática al hacer uso de sus competencias ciudadanas.</p>
	8. Trabajo en equipo			
	9. Capacidad en toma de decisiones			

AREA: ECONOMÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS NIVEL: EDUCACIÓN MEDIA GRADO: 10 PERIODO: UNO

META DEL GRADO: fortalecer y dinamizar las competencias a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para lograr enfrentar, de la mejor manera, las





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



situaciones del diario vivir.

Objetivo del periodo: identificar la evolución histórica de la ciencia económica.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Emitir juicios, plantear situaciones y proponer alternativas de solución a problemas económicos específicos del siglo XXI	1. Preguntar	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación	Reconoce la importancia y participa en el proceso de formación del Gobierno escolar de la institución.
	2. Dominio conceptual y teórico			
	3. Habilidades comunicativas			
	4. Pensamiento crítico			
	5. Capacidad para resolver problemas			
	6. Creatividad			
	7. Relaciones interpersonales			
			Establezco las características de los recursos naturales como factor de producción.	





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



	<p>8. Trabajo en equipo</p> <p>9. Capacidad en toma de decisiones</p>			<p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al explicar el problema de la reducción de consumo a partir del crecimiento de los Mercados y la inflación.</p> <p>Evalúo la eficiencia del sistema financiero para apoyar el desarrollo económico.</p> <p>Explico los beneficios que reportan las Bolsas de valores al desarrollo económico.</p>
--	---	--	--	--

AREA: ECONOMÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS NIVEL: EDUCACIÓN MEDIA

GRADO: 10 PERIODO: DOS

Objetivo del periodo: analizar los procesos de manejo económico del país.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Valora los elementos éticos que idealmente orientan el ejercicio de la	<p>1. Preguntar</p> <p>2. Dominio conceptual y</p>		Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al describir las funciones sociales y económicas del Estado





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>política y la economía</p>	<p>teórico</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma de decisiones 	<p>Pensamiento Social</p> <p>Interpretación y análisis de perspectivas</p> <p>Pensamiento reflexivo y sistémico</p>	<p>aplicación.</p> <p>Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.</p> <p>Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.</p> <p>Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocen relaciones entre éstas.</p>	<p>colombiano.</p> <p>Explica las razones por las cuales determinadas regiones colombianas poseen una mayor vinculación con el mercado mundial.</p> <p>Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales cuando describe el desarrollo histórico de las concepciones políticas y explica el origen de los gobiernos en los diferentes momentos históricos.</p> <p>Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución al cuestionar sobre el fundamento de validez del poder en la sociedad contemporánea y la legitimidad o ilegitimidad de las formas de poder que se ejercen cotidianamente.</p> <p>Establece relaciones que hay entre las dimensiones presentes en una situación problemática para distinguir las características de las esferas pública y</p>
-------------------------------	--	---	--	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				privada dentro de las actividades económicas, políticas y las competencias ciudadanas.
--	--	--	--	--

AREA: ECONOMÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS NIVEL: EDUCACIÓN MEDIA GRADO: 10 PERIODO: TRES

Objetivo del periodo: Comprende la dimensión social del concepto de política.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Identifica la función social de la economía y la política a nivel nacional e	1. Preguntar	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y el alcance de las ramas del poder y de los organismos de control al relacionar las formas de Estado y su capacidad para dar solución a problemas sociales políticos.
	2. Dominio conceptual y teórico			
	3. Habilidades comunicativas	Pensamiento Social		Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos,
	4. Pensamiento crítico			
	5. Capacidad para resolver problemas			





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



internacional	6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma de decisiones	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	<p>políticos, culturales y geográficos) al explicar las características del pensamiento político antiguo y el moderno.</p> <p>Explico la relación entre Estado y sociedad al diferenciar conceptos como patria, nación, sociedad civil, derechos y sociedad política.</p> <p>Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales al argumentar la importancia de cuestionar los pensamientos neoliberales.</p>
---------------	---	---	--	---

AREA: ECONOMÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS **NIVEL:** EDUCACIÓN MEDIA **GRADO:** 11 **PERIODO:** UNO

META DEL GRADO: formulo preguntas y planteo hipótesis para analizar problemáticas económicas y políticas.

Objetivo del periodo: relaciona el desarrollo humano con el desarrollo económico.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA
----------	-------------------------	----------------------





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Identifico algunas característica culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma de decisiones 	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	<p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al analizar el proceso histórico a través del cual se desarrolla la globalización.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar los elementos que caracterizan la globalización.</p> <p>Conoce el modelo de Estado social de derecho y su aplicación en Colombia en los mecanismos de defensa de los Derechos humanos.</p> <p>Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control.</p> <p>Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición</p>
		Pensamiento Social	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.</p> <p>Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y</p>	





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



			prácticas sociales.	<p>para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos al formar el Gobierno escolar.</p> <p>Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales al analizar los impactos del neoliberalismo en las economías en desarrollo.</p>
--	--	--	---------------------	--

AREA: ECONOMÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS NIVEL: EDUCACIÓN MEDIA GRADO: 11 PERIODO: DOS

Objetivo del periodo: Argumenta en torno a la necesidad de formar grupos económicos que permitan superar las condiciones económicas de nuestro país.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETEN-CIA	APRENDI-ZAJE	EVIDENCIA
Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el	1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico		Comprende	Localiza en el tiempo y en el espacio los cambios en el ejercicio del poder mundial e identifica los centros del poder en la economía globalizada actual.





Institución Educativa
Oreste Sindici
“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



AREA: ECONOMÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS NIVEL: MEDIA SECUNDARIA GRADO: 11 PERIODO: TRES

Objetivo del periodo: Analizar como los saberes y las creaciones de los diversos grupos humanos, han posibilitado una mejor calidad de vida de las personas.

ESTÁNDAR	HABILIDAD A DESARROLLAR	MATRIZ DE REFERENCIA		
		COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generan a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma de decisiones 	<p>Interpretación y análisis de perspectivas</p>	<p>Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos</p>	<p>Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos al identificar el papel de los actores e ideologías en el desarrollo del conflicto colombiano.</p>
		<p>Interpretación y análisis de perspectivas</p>	<p>Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales</p>	<p>Valora el papel de los medios de comunicación en el control de los sistemas democráticos.</p>
		<p>Pensamiento reflexivo y sistémico</p>	<p>Comprende que los problemas y sus soluciones involucran</p>	<p>Confronta y discute las concepciones que se tienen de la infancia y la juventud, para reconocer las dificultades y retos que le presentan las leyes políticas colombianas.</p>





Institución Educativa
Oreste Sindici
“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

			distintas dimensiones y reconoce relaciones entre éstas.	
--	--	--	--	--





Institución Educativa
Oreste Sindici
“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



ÁREA: FILOSOFÍA - GRADO DÉCIMO

PERÍODO: UNO

META POR GRADO: Al finalizar el año los estudiantes deberán estar en capacidad de comprender conceptos básicos en el campo del saber filosófico con reflexiones respetuosas de las opiniones de los demás.

Objetivo por período: Informarse sobre los orígenes de la filosofía y crear conocimiento sobre las diferencias entre la filosofía y otros saberes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA FILOSOFÍA

Competencia Crítica: a) Presenta por escrito relaciones entre los contextos históricos y los del presente; b) Establece algunas diferencias entre la filosofía y otras clases de saberes.

Competencia Dialógica: Establece y explica grupalmente algunas definiciones básicas sobre la filosofía.

Competencia Creativa: Realiza por escrito ejercicios básicos de reflexión filosófica sobre temas sugeridos.

ESTÁNDAR	HABILIDADES A DESARROLLAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
----------	---------------------------	-------------	-------------	-----------





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTÍFICO SOCIAL - Preguntas y problemas cotidianos como ejes de discusión y aplicación del conocimiento filosófico y Comprendo que existen conocimientos valiosos que no son científicos.</p>	1. Preguntar	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) en relación con las diferencias por escrito entre la filosofía y otras clases de saberes.
	2. Dominio conceptual y teórico			
	3. Habilidades comunicativas			
	4. Pensamiento crítico			
	5. Capacidad para resolver problemas	Pensamiento Social	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	Localiza en el tiempo y en el espacio eventos y prácticas sociales en una apreciación escrita sobre el origen de la filosofía.
	6. Creatividad			
	7. Relaciones interpersonales			
	8. Trabajo en equipo	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Analiza dimensiones históricas de eventos y problemáticas al responder grupalmente guías de trabajo sobre los inicios de la filosofía griega.
	9. Capacidad en toma de decisiones			
			Relaciona problemáticas o prácticas sociales con características del espacio geográfico al consultar en internet sobre la importancia del desarrollo racional del pensamiento.	
			Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales al identificar algunos métodos de la filosofía y otros saberes.	





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas al valorar la diversidad de los saberes y opiniones de sus compañeros y personas en general.
--	--	--	--	---

PERÍODO: DOS

Objetivo por período: Informarse sobre los desarrollos conceptuales del pensamiento clásico antiguo y las diferencias entre sus críticos y otros saberes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA FILOSOFÍA

Competencia Crítica: Conoce las diferentes épocas de la historia de la filosofía y sus diferencias conceptuales

Competencia Dialógica: Conoce los mecanismos que emplea la filosofía para entender la realidad y elaborar argumentos.

Competencia Creativa: Realiza ejercicios básicos escriturales o artísticos a partir de sus reflexiones filosóficas.

ESTÁNDAR	HABILIDADES A DESARROLLAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
-----------------	----------------------------------	--------------------	--------------------	------------------





Institución Educativa Oreste Sindici

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

<p>ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTÍFICO (A) SOCIAL - Preguntas y problemas cotidianos como ejes de discusión y aplicación del conocimiento filosófico y Comprendo que existen conocimientos valiosos que no son científicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 	Pensamiento Social		<p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) en relación con los diversos desarrollos conceptuales de la filosofía griega.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma de decisiones 	Pensamiento Social	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.</p>	<p>Localiza en el tiempo y en el espacio eventos y prácticas sociales al plantear por escrito alternativas para resolver los conflictos y guerras.</p> <p>Relaciona problemáticas o prácticas sociales con características del espacio geográfico al identificar algunos métodos de la filosofía clásica griega y las diferencias entre algunos de sus representantes.</p> <p>Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales al consultar en internet sobre la importancia del desarrollo racional del pensamiento griego antiguo.</p> <p>Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y</p>





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



		Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	<p>conductas al valorar la diversidad de los saberes y opiniones de sus compañeros y personas en general.</p> <p>Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales al valorar grupalmente la importancia de elaborar sobre la realidad interpretaciones filosóficas.</p> <p>Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales al valorar la diversidad de los saberes y opiniones de sus compañeros y personas en general.</p> <p>Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales al desarrollar competencias ciudadanas para la inclusión y la tolerancia.</p>
--	--	---	--	--

PERÍODO: TRES

Objetivo por período: Informarse sobre los desarrollos iniciales del pensamiento Moderno y las diferencias con el Antiguo, sus críticos y otros saberes.





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA FILOSOFÍA

Competencia Crítica: Conoce las diferentes épocas de la historia de la filosofía y sus diferencias conceptuales

Competencia Dialógica: Conoce los mecanismos que emplea la filosofía para entender la realidad y elaborar argumentos.

Competencia Creativa: Realiza ejercicios básicos escriturales o artísticos a partir de sus reflexiones filosóficas.

ESTÁNDAR	HABILIDADES A DESARROLLAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTÍFICO (A) SOCIAL - Preguntas y problemas cotidianos como ejes de discusión y aplicación del conocimiento filosófico e Identifico algunas características	1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones	Pensamiento Social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación. Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar algunos representantes de la filosofía clásica griega y las diferencias entre algunos de sus Escuelas. Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al diferenciar por escrito entre las características generales de la Filosofía clásica griega y otras clases de saberes. Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico del mundo.	interpersonales 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma de decisiones	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	al describir en grupo algunos conceptos básicos del pensamiento de Epicuro de Samos. Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas al valorar la importancia de elaborar sobre la realidad interpretaciones filosóficas.
--	---	---	--	--

ÁREA: FILOSOFÍA - GRADO UNDÉCIMO

PERÍODO: UNO

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes deberán estar en capacidad de comprender y comparar los desarrollos conceptuales del saber científico y el filosófico, según los contextos aportados desde diferentes épocas por algunos pensadores importantes.

Objetivo por período: Reconocer los principales elementos conceptuales del pensamiento occidental frente a una naturaleza diversa y dinámica, al intentar comprender la relación entre los mitos antiguos y el desarrollo de los mitos modernos con sus efectos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA FILOSOFÍA





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

	<ol style="list-style-type: none">6. Creatividad7. Relaciones interpersonales8. Trabajo en equipo9. Capacidad en toma de decisiones	perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	<p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar algunos representantes de los inicios de la filosofía moderna y las diferencias entre algunas de sus Escuelas.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al diferenciar por escrito la relación existente entre el pensamiento mítico y el filosófico en la modernidad.</p> <p>Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales al describir en grupo algunos conceptos básicos del pensamiento moderno en relación con el antiguo.</p> <p>Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas al explicar el desarrollo de las escuelas modernas del pensamiento racional.</p> <p>Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles influyen en diferentes argumentos, posiciones</p>
--	--	--------------	--	--





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



				<p>y conductas al hacer mapas conceptuales sobre las primeras escuelas filosóficas de la modernidad.</p> <p>Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas al valorar los desarrollos del pensamiento occidental moderno y sus límites frente a la naturaleza.</p> <p>Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución al entender el liderazgo como oportunidad de crecimiento social.</p>
--	--	--	--	--

PERÍODO: SEGUNDO

Objetivo por período: Reconocer los principales elementos conceptuales del pensamiento contemporáneo frente a una naturaleza diversa y dinámica, al intentar comprender la relación entre los mitos antiguos y el desarrollo de los mitos contemporáneos y sus efectos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA FILOSOFÍA

Competencia Crítica: a. Identifica los principales elementos conceptuales de la modernidad y su diferencia con el pensamiento racional contemporáneo; b. Conoce la relación entre la modernidad y la sociedad en la cual surge, con sus críticos más importantes.

Competencia Dialógica: Reconoce y explica los principales elementos conceptuales del pensamiento occidental frente a una naturaleza diversa y dinámica, con





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



sus críticos más importantes.

Competencia Creativa: Realiza ejercicios básicos de escritura o estéticos a partir de una reflexión filosófica, a partir de textos de escritores reconocidos.

ESTÁNDAR	HABILIDADES A DESARROLLAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Manejo conocimientos propios de la filosofía y Propongo estrategias para utilizar el diálogo como recurso mediador en la solución de conflictos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 8. Trabajo en equipo 9. Capacidad en toma de decisiones 	Pensamiento Social	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.</p> <p>Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.</p>	<p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar algunos representantes de la filosofía moderna y las diferencias con el pensamiento contemporáneo.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al diferenciar por escrito entre las características generales de la Filosofía contemporánea y otras clases de saberes.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al diferenciar por escrito la relación existente entre el pensamiento sobre la Ciencia y el filosófico en la modernidad.</p> <p>Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales al</p>





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

		Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	<p>describir en grupo algunos conceptos básicos del pensamiento actual en su diferencia con el antiguo y el moderno Y sus procesos de comunicación.</p> <p>Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas al explicar el desarrollo de los principales conflictos mundiales entre los siglos XVIII al XX.</p> <p>Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas al valorar el pensamiento contemporáneo y sus críticos más reconocidos.</p> <p>Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas al valorar los desarrollos del pensamiento occidental moderno y sus límites frente a la naturaleza.</p>
		Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	<p>Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución al valorar los</p>





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

				<p>aportes conceptuales sobre la defensa de los Derechos humanos.</p> <p>Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución al valorar por escrito los problemas urbanos y rurales en Colombia y los saberes étnicos.</p> <p>Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución al valorar las Competencias ciudadanas del Proyecto de Horas constitucionales.</p>
--	--	--	--	--

PERÍODO: TRES

Objetivo por período: Informarse sobre los desarrollos iniciales del pensamiento Contemporáneo, las diferencias con el Antiguo, sus críticos y su relación con otros saberes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA FILOSOFÍA





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



Competencia Crítica: Conoce las diferentes épocas de la historia de la filosofía y sus diferencias conceptuales

Competencia Dialógica: Conoce los mecanismos que emplea la filosofía para entender la realidad y elaborar argumentos.

Competencia Creativa: Realiza ejercicios básicos escriturales o artísticos a partir de sus reflexiones filosóficas.

ESTÁNDAR	HABILIDADES A DESARROLLAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTÍFICO (A) SOCIAL - Preguntas y problemas cotidianos como ejes de discusión y aplicación del conocimiento filosófico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntar 2. Dominio conceptual y teórico 3. Habilidades comunicativas 4. Pensamiento crítico 5. Capacidad para resolver problemas 6. Creatividad 7. Relaciones interpersonales 	Pensamiento Social	<p>Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.</p> <p>Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos,</p>	<p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al identificar algunos representantes de la filosofía en Latinoamérica y las diferencias con el pensamiento contemporáneo.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al diferenciar por escrito entre la Filosofía contemporánea y las explicaciones cercanas al Arte y la técnica.</p> <p>Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) al diferenciar por escrito la relación existente entre el pensamiento</p>





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



OE-2000800

Argumentativa	Proyecto de Democracia	Actividades sobre Derechos Humanos
Interpretativa	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Elección del Gobierno Escolar Horas constitucionales 	Elección del gobierno escolar
Propositiva		Acciones de participación y mejoramiento institucional.
Manejo de espacio		Presentaciones en actos cívicos
Correlación del Tiempo		
Ciudadanas	Proyecto <ul style="list-style-type: none"> Tutoriales Guías de articulación curricular transversal 	Guías de trabajo, textos de lectura crítica Trabajos escritos. Afiches, Ensayos, Teatro, Música, Poesía, Investigación.

X. BIBLIOGRAFÍA:

Textos de editorial Santillana de 10° y 11°

Diccionario de filosofía

Constitución política Colombia

Páginas web





Institución Educativa
Oreste Sindici
“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



Blogs de docentes

Documentos de los derechos humanos

Documento de los derechos del niño

Documentos de los derechos del medio ambiente

Manual de Convivencia Institución

PEI Institución

